



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：上午高班及全日高班

題目：中國月:茶道

日期：2026 年 1 月 5 日至 1 月 30 日

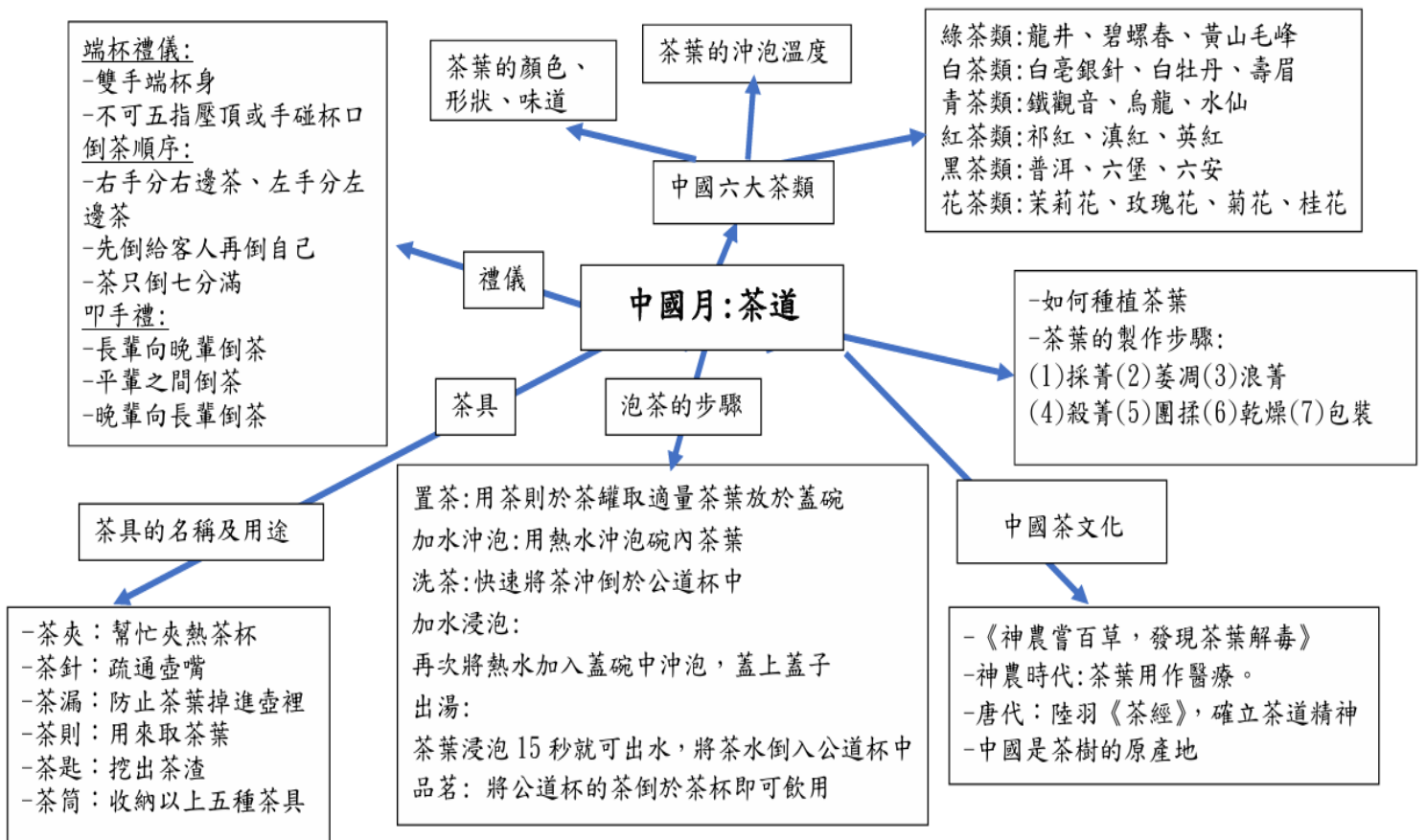
負責老師：何皓嵐老師、王麗碧老師

我們的專題研習：中國月:茶道



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展：



幼兒於中醫蒙特梭利煲冬季湯水的活動中，幼兒觀察到透明的水會變成有顏色的湯。當中幼兒亦分享觀察到老師平時喝的茶也有顏色，幼兒對茶感到好奇及有興趣，向老師提問不同的問題，例如：是否不同的茶葉沖出來的顏色也不同、茶葉是怎樣來的等等，故老師安排不同的活動讓幼兒認識中國六大茶類。另外，為了提升幼兒對茶道的認識、了解茶葉的製作步驟及沖泡茶的步驟，故老師安排了不同的活動讓幼兒進行探索。

研習過程：



過程中，幼兒能分享平日與家人喝茶的經驗。透過故事《傳世的樹葉，中國茶》幼兒認識了茶文化的由來，透過神農氏嘗百草的故事，知道如何發現茶。幼兒發現故事中神農氏吃的葉是青綠色的，與現在的茶葉不一樣，幼兒對茶葉的製作步驟感到好奇。老師透過茶葉展示板，向幼兒介紹中國六大種類的茶葉，幼兒能區分不同茶葉的外形與氣味特徵。

幼兒得著：



幼兒認識了茶葉的製作步驟，幼兒能根據圖片說出茶葉從採摘到成品的製作步驟：採菁、萎凋、炒菁、揉捻、乾燥。幼兒能配對茶具的圖片及名稱，掌握不同茶具的名稱並說出其用途。另外，透過步驟圖卡排序及角色扮演，讓幼兒理解泡茶的流程。

相片/畫作記錄

何老師與小朋友們：

「圖工創作：美麗的茶壺」



何老師與小朋友們：

「輕黏土創作：茶壺和茶杯」



王老師與小朋友們：

「圖工創作：美麗的茶壺」



王老師與小朋友們：

「輕黏土創作：茶壺和茶杯」



活動總結：



透過多感官體驗、故事、實物操作和角色扮演，幼兒能在不同的活動中感受茶文化的魅力。活動以五感探索為核心，觀察茶葉的形狀、嗅聞不同茶葉的氣味、手指輕觸乾茶葉等，成功讓幼兒對茶葉有濃厚的興趣，幼兒能投入觀察，並在引導下初步區分不同茶葉的外形與氣味特徵亦能比較不同種類茶葉的特徵，有助加深幼兒對茶葉的認識。活動讓中國茶道的文化轉化為具體、可操作的探索活動和感官體驗，幼兒對茶葉的實物觸摸和嗅聞反應熱烈，讓幼兒循序漸進地認識茶具、學習泡茶步驟及體驗茶道禮儀。老師預備不同的配對遊戲及角色扮演讓抽象文化變得具體有趣，有效提升幼兒的投入程度及興趣，大大提升了幼兒對茶道的認識。



老師回饋



-何老師的話：

在活動過程中，幼兒認識了茶葉的由來及製作步驟。幼兒能說出中國六大茶類的名稱、顏色及形狀特徵，也能說出製作茶葉時不同步驟的作用。另外，幼兒透過不同的活動加深認識了沖泡茶的步驟，知道不同茶葉的沖泡溫度及所需的茶具。幼兒能說出不同茶具的用途，例如：茶夾用來夾熱的茶杯、茶針用來疏通壺嘴等。幼兒在奉茶禮與叩手禮的練習中，表現專注，能雙手捧杯、微微鞠躬，並以叩手回應感謝，初步體會了茶道中的禮儀。幼兒投入參與在不同的活動，認真學習中國茶道文化；值得欣賞。

-王老師的話：

在整個教學活動的過程中，幼兒認識中國的六大茶葉及其代表的茶葉名稱、特徵、泡茶的步驟及泡茶的工具等。此外，透過茶道活動讓幼兒親身體驗揉茶的技巧及步驟、學習奉茶禮及泡茶的禮儀，讓幼兒能從學校所學到的內容及知識帶回家。幼兒亦十分喜歡歌曲「採茶山歌」，有不少家長反映幼兒會主動回家唱歌予家長聆聽，可見幼兒對「茶」的興趣提高了不少。

